

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №246»**

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 246»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий БДОУ  
г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад №246»  
\_\_\_\_\_ М.А. Леван

**Годовой план работы  
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад №246»  
на 2024 – 2025 год**

## Содержание.

### **I раздел. Информационная справка детского сада.**

- ↪ Характеристика БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246».
- ↪ Нормативная документация детского сада.
- ↪ Кадровый состав детского сада.
- ↪ Квалификационная категория педагогического коллектива.
- ↪ Расстановка педагогических кадров по группам на 2024-2025 учебный год.

### **II раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.**

- ↪ Анализ образовательной деятельности детского сада.
- ↪ Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- ↪ Годовые задачи работы педагогического коллектива.

### **III раздел. Повышение квалификации и педагогического мастерства.**

- ↪ Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.
- ↪ Аттестация педагогов.
- ↪ Самообразование педагогов.

### **IV Раздел. Организационно-педагогическая работа.**

- ↪ Педагогические советы.
- ↪ Семинары, круглые столы.
- ↪ Консультации.
- ↪ Коллективные просмотры.
- ↪ Мастер-классы.
- ↪ Творческие выставки.
- ↪ Акции.
- ↪ Школа молодого педагога.
- ↪ Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

### **V Раздел. Общие мероприятия для детей.**

- ↪ Традиционные праздники.
- ↪ Фестивали.
- ↪ Музыкальные развлечения.
- ↪ Спортивные праздники.
- ↪ Экскурсии.

### **VI раздел. Система внутреннего мониторинга.**

### **VII раздел. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями.**

### **VIII раздел. Административно-хозяйственная работа.**

## **Приложения к годовому плану.**

- ↙ ↘ Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год.
- ↙ ↘ Календарный учебный план на 2024-2025 уч. год.
- ↙ ↘ Календарный план воспитательной работы.
- ↙ ↘ Сетка организованной образовательной деятельности.
- ↙ ↘ Режим дня.
- ↙ ↘ Комплексно-тематическое планирование по возрастным группам.
- ↙ ↘ График прохождения очередной аттестации педагогических работников и специалистов БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №246».
- ↙ ↘ Перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки педагогических работников.
- ↙ ↘ План профилактической и оздоровительной работы.
- ↙ ↘ План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности.
- ↙ ↘ План мероприятий по предупреждению детского травматизма.
- ↙ ↘ План по противодействию коррупции в дошкольной образовательной организации.
- ↙ ↘ Кружковая работа БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №246» на 2024-2025 учебный год.

## Г раздел. Информационная справка детского сада

### **1.1. Характеристика БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 246».**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» (далее - Учреждение) создано на основании Распоряжения № 2252 от 30.12.2019 года «О закреплении имущества на праве оперативного управления», недвижимое имущество: здание детского сада, расположенное по адресу: г. Омск, ул. Чокана Валиханова, д.16, передано по акту приема-передачи БДОУ г. Омска «Детский сад № 246 комбинированного вида».

В ЕГРЮЛ 25.03.2020г. была внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице. Название детского сада по адресу: г. Омск, ул. Чокана Валиханова, д.16 изменилось на БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Омск Омской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Местонахождение Учредителя: 644043, Российская Федерация, город Омск, улица Карла Либкнехта, дом 33.

Полное наименование дошкольного Учреждения - Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246».

Сокращенное наименование Учреждения – БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246».

Основной государственный регистрационный номер – 1045507015839.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Место нахождения учреждения: город Омск, ул. Чокана Валиханова, дом 16.

Почтовый адрес: 644010, город Омск, ул. Чокана Валиханова, дом 16.

Заведующий: Леван Марина Алексеевна.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246» находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в Центральном административном округе г. Омска.

В детском саду функционируют специализированные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет (кабинет старшего воспитателя), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинеты: педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, музыкальных руководителей, кабинет бухгалтера, делопроизводителя, музыкальный зал, физкультурный зал; тренажерный зал, групповые комнаты (10): игровая,

спальня, приемная, туалетная комната; цеха: пищеблок, прачечная, гладильная; медицинский блок: кабинет, изолятор; складские помещения: кладовые, овощной склад, хозяйственно-бытовой склад; прочие: гардеробная; туалетная комната.

## **1.2. Нормативная документация детского сада:**

Управление детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» от «31» января 2020 года № 7;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» от 08.11.2023г. № 55:36:090101:5175, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (Земли населенных пунктов) от 31.05.2024г. № 55:36:090107:4, подтверждающая закрепление за организацией собственности учредителя (на правах постоянного (бессрочного) пользования);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «10» августа 2021г., № 55.20.П.10.08.2021 срок действия лицензии - бессрочная.

2. Паспорта безопасности организации оформлены, дата утверждения 23.07.2020г. на учебный корпус по адресу: г. Омск, ул. Чокана Валиханова, д.16.

- Декларации пожарной безопасности организации от «23» июля 2020 г. оформлена.

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Серия № ФС-55-01-001264 от 22 марта 2012 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение – № 55.01.01.000.М.000190.04.24 от 10.04.2024г.

4. Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

- Инструкции по охране труда.

**Кадровый состав детского сада.**

№	Ф.И.О.	должность	образование	квал. кат	пед. стаж
1.	Абдулалимова Зарина Сагындыковна	воспитатель	среднее	-	5
2.	Анисимова Ольга Борисовна	воспитатель	высшее	-	12
3.	Басацкая Татьяна Александровна	педагог-психолог	высшее	-	6
4.	Безвербных Анна Владимировна	воспитатель	высшее	первая	5
5.	Веселовская Наталья Александровна	воспитатель	высшее	первая	15
6.	Верещагина Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	первая	27
7.	Врублевская Любовь Викторовна	воспитатель	высшее	первая	31
8.	Гринвальд Лариса Геннадьевна	воспитатель	высшее	первая	4
9.	Долгова Светлана Николаевна	воспитатель	высшее	-	3
10.	Ефремова Оксана Александровна	воспитатель	высшее	первая	10
11.	Кузнецова Юлия Юрьевна	воспитатель	среднее	-	7
12.	Лазарева Елена Андреевна	муз.рук	высшее	первая	29
13.	Ларина Любовь Николаевна	воспитатель	высшее	первая	6
14.	Михалёва Инесса Николаевна	воспитатель	высшее	первая	18
15.	Муханова Гульмира Сейлбековна	воспитатель	высшее	-	3
16.	Пихтовникова Ольга Михайловна	воспитатель	среднее	-	3,6
17.	Помогалова Римма Рамильевна	муз.рук	высшее	-	10
18.	Пронина Алла Николаевна	воспитатель	высшее	-	21
19.	Раскошинская Ирина Сергеевна	воспитатель	среднее	-	9
20.	Садикова Юлия Анатольевна	воспитатель	высшее	-	35
21.	Сутягина Анастасия Владимировна	воспитатель	высшее	-	3
22.	Сутягина Яна Яковлевна	старший воспитатель	высшее	-	11
23.	Тараненко Елена Анатольевна	воспитатель	среднее	-	7
24.	Холоденко Наталья Игоревна	инструктор по ФИЗО	высшее	-	20
25.	Шабанова Оксана	воспитатель	высшее	первая	6

Александровна				
---------------	--	--	--	--

Квалификационная категория педагогического коллектива							
Педагогические кадры		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	специалисты	высшее профессиональное	среднее профессиональное	высшая	первая	соот. заним. должности	не аттест
20	5	20	5	0	10	9	6
Стаж работы							
до 5 лет		с 6 до 10 лет		с 11 до 15 лет		свыше 15 лет	
7		8		3		7	

Расстановка педагогических кадров по группам на 2024-2025 год		
Наименование групп	№ групп	Ф.И.О. педагогов
Группы ясельного возраста	№ 1 «Капельки»	Муханова Г.С. Веселовская Н.А
	№ 3 «Солнышко»	Тараненко Е.А. Верещагина Ю.В.
	№ 4 «Черепашки»	Сулягина А.В. Абдулалимова З.
2 младшая группа	№ 7 «Кораблик»	Ефремова О.А. Ларина Л.Н.
	№ 10 «Жемчужина»	Пихтовникова О.М. Долгова С.Н.
Средняя группа	№ 6 «Осьминожки»	Кузнецова Ю.Ю. Пронина А.Н.
	№ 2 «Альбатрос»	Анисимова О.Б. Раскошинская И.С.
Старшая группа	№ 9 «Рыбки»	Безвербных А.В. Гринвальд Л.Г.
	№ 5 «Звездочка»	Врублевская Л.В. Михалёва И.М.
Подготовительная группа	№ 8 «Дельфинчик»	Садикова Ю.А. Шабанова О.А.



## II раздел.

### Анализ работы за прошедший учебный год

#### **Анализ образовательной деятельности детского сада.**

В 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, познавательно-исследовательской, речевой).

Целью ООП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ООП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Программа предполагает оценивание индивидуального развития воспитанника. Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

В основу педагогической диагностики основной образовательной программы БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246» легла методическая разработка Лавровой В.Н., Чебатарёвой И.В. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учеб. - метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. Которая предусматривает мониторинг результатов освоения Программы два раза в год (сентябрь и май).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает ряд требований к дошкольному образованию, в частности, к результатам освоения основной образовательной программы. Результаты освоения ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС определены в виде целевых ориентиров.

Предлагаемые Стандартом целевые ориентиры «...не подлежат

непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики...» (п. 3.2.3).

Педагогическая диагностика помогает выявлять проблемы в развитии детей и своевременно проводить коррекционную работу. Результаты диагностики также помогают педагогам при самоанализе и планировании образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе наблюдения за их разными видами деятельности, анализа продуктов их деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и пр.).

В соответствии со Стандартом результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

— индивидуализации образовательной деятельности (при необходимости построение образовательной траектории развития ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ, с целью профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизации образовательной деятельности педагога с группой детей.

#### ***Анализ адаптации:***

Уровень лёгкой степени адаптации детей качественно повысился: из 71 ребенка, поступивших в детский сад, 63 имели легкую степень адаптации и 8 человек среднюю степень адаптации. Хорошим результатам адаптации способствовала стабильная, направленная работа педагогов ясельных групп с педагогом-психологом: выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку в период адаптации», консультация «Что нужно знать о кризисе трех лет», индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями.

Для воспитания здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания, физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Во время проведения образовательной деятельности по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта используется облегченная форма одежды, ежедневно проводятся утренние гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение и взбадривающая гимнастика.

Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук,

гимнастика для глаз, точечный массаж, хождение по массажным коврикам, гимнастика после сна.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе детского сада по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Группы здоровья год	Количество детей	Количество детей	Количество детей
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I	77	141	121
II	223	139	195
III	5	14	11
IV	0	2	2
Общее количество	305	296	329

Медицинскими работниками дошкольного учреждения проводится плановая диспансеризация детей, осуществляется контроль за качеством питания, организуется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима.

**Вывод:** В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению физического и психологического здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Повышения уровня качества образования в области познавательной деятельности посредством организации «Экологической тропы» на территории ДОУ.

Годовая задача – Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации является актуальной в данное время. Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения в вопросах применения ФОП ДО», семинар «Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ», активное участие педагогических работников в городских проектах является доказательством,

того что повышая уровень своей профессиональной компетентности, педагоги повышают качество образовательного процесса в ДОУ.

Одни из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: «ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней». Одним из методов, который помогает достигать эту цель, является создание Экологической тропы на базе дошкольного учреждения.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщения к экологической культуре.

Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.

Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств.

Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2023-2024 году педагоги повышали уровень педагогического мастерства в различных формах формального, неформального и информального образования.

#### **Курсы повышения квалификации**

- Воспитатель Ефремова О. А. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», (ноябрь 2023).
- Воспитатель Сутягина А. В., Шабанова О. А. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста», (ноябрь 2023).
- Воспитатель Долгова С. Н. «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», (декабрь 2023).

- Педагог-психолог Басацкая Т.А. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», (февраль 2024).
- Воспитатель Анисимова О.Б., Михалева И. Н., Долгова С. Н. «Организация игровой деятельности в соответствии с содержанием ФОО ДО», (май 2024).
- Музыкальный руководитель Помогалова Р.Р. «Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОО», (август 2024).

**В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в городских проектах:**

№	Проект	ФИО	Результат
1.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Детский сад – территория позитивного самовыражения»	Ефремова О.А. воспитатель	Сертификат участника менторской площадки «Детский сад – территория позитивного самовыражения»
2.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников»	Ларина Л.Н. воспитатель	Сертификат участника менторской площадки «Формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста»
3.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Родители как участники образовательного процесса в ДОУ»	Верещагина Ю.В. воспитатель	Сертификат участника менторской площадки «Родители как участники образовательного процесса»
4.	Ресурсный медиациентр «Планета детства» (детское ТВ)	Безвербных А.В. воспитатель	Диплом 1 степени награждается БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» за победу в фестивале рекламных видеороликов «Детский сад – старт в будущее» в номинации «Детский сад – мир открытый»
5.	Медиациентр «Детский взгляд – Омск - Братск»	Безвербных А.В. воспитатель	Диплом за успешную реализацию проекта медиациентр «Детский взгляд – Омск - Братск»
6.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - инженер-конструктор (робототехника)	Кузнецова Ю.Ю. воспитатель	Сертификат участника II тура чемпионата профессий среди дошкольников города Омска «Маленький мастер» по компетенции «Робототехника» (Бабешко Тимофей)
7.	«Маленький мастер» Наименование компетенции:	Садикова Ю.А. воспитатель	Сертификат участника II тура чемпионата профессий среди

	- изо, роспись по дереву		дошкольников города Омска «Маленький мастер» по компетенции «Изобразительная деятельность» (Неделько Агата)
8.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - кондитерское дело	Гринвальд Л.Г. воспитатель	- Диплом лауреата II степени городского Чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер - 2024» за победу в соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело» (Лобов Демид) - Сертификат за подготовку призера городского Чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер - 2024» за победу в соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело»
9.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - ресторанный сервис	Басацкая Т.А. педагог - психолог	Сертификат участника II тура чемпионата профессий среди дошкольников города Омска «Маленький мастер» по компетенции «Ресторанный сервис» (Попова Александра)
10.	Методическое объединение инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений «МОДУС»	Холоденко Н.И. Инструктор по ФИЗО	Сертификат участника инновационной площадки городского проекта методического объединения инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений «МОДУС»

- Творческая группа (Михалева И.Н. воспитатель, Анисимова О.Б. воспитатель) по реализации проекта «Создание системы социального партнерства с музеями города Омска» в рамках программы развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246».

- Творческая группа (Михалева И.Н. воспитатель, Анисимова О.Б. воспитатель, Верещагина Ю.В. воспитатель, Врублевская Л.В. воспитатель) по реализации проекта «Организация «Экологической тропы» для повышения уровня качества образования в области познавательной деятельности».

Работа в группах велась продуктивно.

## Педагоги детского сада принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

Месяц	Уровень	Мероприятия	Результат
Октябрь	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская работа в детском саду	Диплом за 3 место Ларина Любовь Николаевна
Октябрь	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Взаимодействие с семьей	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна
Октябрь	Региональный	Региональный творческий конкурс видео – презентации о работе коллектива детского сада «Дом, в котором мы живем»	Диплом лауреата Безвербных Анна Владимировна
Октябрь	Городской	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность - глазами детей 2023» номинация «Учим ребенка правилам безопасности»	Диплом лауреата Безвербных Анна Владимировна; Благодарственное письмо Михалева Инесса Николаевна
Ноябрь	Городской	Дистанционный творческий конкурс «Дидактические игры»	Диплом за 1 место: Безвербных А. В., Гринвальд Л. Г.; Диплом за 2 место Михалева И.Н., Врублевская Л.В.
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Окружающий мир	Диплом за 3 место Ларина Любовь Николаевна
Декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Подарок от деда Мороза»	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна
Декабрь	Международный	Международный конкурс «Новогодние украшения» Работа: Снежная сказка	Диплом за 1 место Шабанова Оксана Александровна
Декабрь	Международный	Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты Работа: Мандариновое настроение	Диплом за 2 место Ларина Любовь Николаевна
Январь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа: Птицы зимой	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна
Январь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна
Февраль	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиады по педагогике «Теория воспитания»	Диплом за 3 место Ларина Любовь Николаевна
Март	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Международный женский день» работа «Подарок маме»	Диплом за 1 место Ефремова Оксана Александровна
Март	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Методические разработки	Диплом за 3 место Ларина Любовь Николаевна
Апрель	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа «Космическое путешествие»	Диплом за 3 место Ларина Любовь Николаевна



Апрель	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Календарно-тематическое планирование» Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Сюжетно ролевая игра»	Диплом за 1 место Ефремова Оксана Александровна
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Обобщение педагогического опыта	Лауреат 3 степени Ларина Любовь Николаевна
Май	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Диплом за 3 место Ефремова Оксана Александровна
Май	Международный	Международная викторина для дошкольников по Чуковскому К.И.	Грамота 3 место Басацкая Татьяна Александровна
Июнь	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета» Тема работы: Вот и он..мой гриб (фотография)	Диплом победителя Сутягина Анастасия Владимировна
Июнь	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Здоровьесберегающие технологии Название работы: «Здравствуй, лето»	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна
Август	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» «Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса»	Диплом за 3 место Басацкая Татьяна Александровна

Педагоги в течение года принимали участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, прослушивали вебинары, активно участвовали в повышении своих профессиональных компетенций.

### **Работа в рамках инновационной деятельности**

- В 2023 году детский сад получил статус Региональная инновационная площадка, реализующая инновационный проект через координацию БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» Приказ № 83 от 10.03.2023г. В состав творческой группы входили: старший воспитатель Сутягина Я.Я., воспитатели Ефремова О.А., Садикова Ю.А., Сидельникова Л.А.

В рамках участника РИП – ИнКО было сделано:

\* Сценарный план сюжетно – ролевой игры для детей средней группы.

\* Видеоролик сюжетно – ролевой игры «Путешествие в Большереченский зоопарк».

По итогам работы коллектив БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» получил благодарность за эффективную деятельность в реализации инновационного проекта РИП-ИнКО «Успешный дошкольник».

### **Педагоги в ходе самообразования:**

Педагоги изучали темы: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение у народной

культуре», «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста», «Формирование основ жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и многие другие.

В 2023-2024 году продолжили проект «Мы в музее!», под руководством Анисимовой О.Б. и Михалевой И.Н. В ходе проекта педагоги с дошкольниками посещали тематические выставки и экскурсии в городских музеях города Омска. В рамках программы развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» начали проект «Организация «Экологической тропы» для повышения уровня качества образования в области познавательной деятельности».

В течение года педагоги обобщали, распространяли свой опыт работы в различных формах. Выступали на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, опубликовали свой опыт работы в сети интернет.

**- Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня.**

*- Воспитанники под руководством инструктора по ФИЗО Натальи Игоревны приняли участие:*

\* Городской шашечный турнир окружной этап среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЦАО города Омска (участие, 18 октября 2023г.);

\* Городское лично-командное первенство по дартс «Меткий стрелок», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Омска (участие, 25 октября 2023г.);

\* Городское лично-командное первенство города по русским шашкам «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (участники, 15-19 января 2024г.);

\*Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска. Номинация «Командный зачет» 2 место. Номинация «Личное первенство» 1 место Гоппе Полина, 2 место Корневская Ксения, 2 место Прудников Семён, 3 место Бабешко Тимофей, 3 место Корнеева Виктория (27 февраля 2024г.);

\* Городское лично - командное первенство по лыжным гонкам "Юный лыжник", посвященное Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (5 место, 6 марта 2024г.);

\* Городское лично-командное первенство города по кроссу «Стрела» (Попова Александра 4 место, 24 апреля 2024).

\* Городская военно – патриотическая игра «Зарница», посвященная 79-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г. (участие, 8 мая 2024г.);

\* Физкультурно – массовый фестиваль «Первый шаг в хоккее» среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации г. Омска (2 место, 15 мая 2024г.);

\* Городские летние соревнования «Веселый малыш», посвященные Дню защиты детей (участие, 29 мая 2024г.)

\* Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 учебного года.

- *Воспитанники под руководством музыкального руководителя Лазаревой Е.А. – нет.*

- *Воспитанники под руководством воспитателей принимали участие в конкурсах различного уровня.*

Создана база участия детей с копиями дипломы.

#### **Аттестация педагогических работников**

Получили первую квалификационную категорию воспитатели Веселовская Н. А., (26.03.2024г.); Шабанова О.А. (25.06.2024г.); музыкальный руководитель Лазарева Е. А. (28.05.2024г.);

**В 2023 – 2024 учебном году БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» прошёл:**

- Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК 2023);

- Получил Сертификат участия в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» осуществил региональный мониторинг введения и реализации ФОП ДО в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» в очно-заочном формате с целью выявления затруднений и оказания методической помощи (февраль 2024г.);

**Вывод:** Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел продуктивно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основании Указа Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и анализа оперативного контроля в 2023 – 2024 учебном году сформированы годовые задачи детского сада.

### Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствование умений педагогов в области организации и проведения сюжетно-ролевой игры для формирования духовно – нравственных ценностей дошкольников.
2. Повышение уровня качества образования дошкольников в области конструирования посредством реализации проекта «Юные конструкторы».

### III раздел.

#### Повышение квалификации и педагогического мастерства

<b>Информатизация образовательной деятельности ДОО</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Старший воспитатель
2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО (стенды, информация в уголках для родителей, памятки, буклеты).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Создание и расширение базы видео материалов музыкальных, спортивных праздников, НОД, презентаций для проведения учебно – воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель

<b>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.</b>		
<b>Вид</b>	<b>тема</b>	<b>ФИО, должность</b>
<b>Формальное образование (КПК, ИП)</b>	КПК ИРООО «Организация игровой деятельности в соответствии с содержанием ФОО ДО» 18.11.2024 - 29.11.2024 г.	Гринвальд Л.Г. воспитатель, Пронина А.Н. воспитатель
	КПК ИРООО «Деятельность инструктора по физической культуре дошкольной	Холоденко Н.И. инструктор по

	организации в соответствии с ФОП ДО» 23.09.2024 -04.10.2024 г.	ФИЗО
	КПК март 2024 г.	Веселовская Н.А. воспитатель, Верещагина Ю.В. воспитатель
<b>Неформальное образование (семинары, мастер-классы, ИНко, метод объединения)</b>	Семинары по плану ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», городское объединение «Перспектива».	все педагоги
	Методическое объединение музыкальных руководителей.	Лазарева Е.А. Помогалова Р.Р.
	Методическое объединение педагогов-психологов.	Басацкая Т.А.
	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	Холоденко Н.И.
<b>Информальное образование (конкурсы, программы профессионального развития педагогов)</b>	Составление программ профессионального развития, ИОМ.	Гринвальд Л.Г. воспитатель
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: районных, городских, региональных, всероссийских, международных: (согласно Положению о конкурсах). Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	все педагоги

#### Аттестация педагогов на 2024 – 2025 учебный год

№	содержание	ФИО	Срок	Примечание
1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Пихтовникова О.М.	04.05.2025г.	
		Пронина А.Н.	28.08.2025г.	
2.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Анисимова О.Б.	Согласно графику прохождения аттестации	
		Кузнецова Ю.Ю.		
		Садикова Ю.А.		
		Холоденко Н.И.		
3.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Сутягина Я.Я.		
		Гринвальд Л.Г.	До 24.09.2024	
		Верещагина Ю.В.	До 27.03.2025	

#### Самообразование педагогов

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Срок</b>
1.	Абдулалимова З.С.	Проектирование РППС в ДОУ	Семинар	Октябрь
2.	Анисимова О.Б.	Конструирование как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс	Апрель
3.	Басацкая Т.А.	Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника	Выступление на пед.совете	Ноябрь
4.	Безвербных А.В.	Детское ТВ «Когда родители работают»	Ряд видео роликов о жизни детского сада	Май
5.	Веселовская Н.А.	Проектирование РППС в ДОУ	Мастер-класс	Ноябрь
6.	Верещагина Ю.В.	Повышение основ экологической культуры младших дошкольников через занятия на экологической тропе	Мастер-класс, методические разработки занятий	Октябрь
7.	Врублевская Л.В.	Повышение основ экологической культуры старших дошкольников через занятия на экологической тропе	Мастер-класс, методические разработки занятий	Октябрь
8.	Долгова С.Н.	Проектирование РППС в ДОУ	Семинар	Апрель
9.	Гринвальд Л.Г.	Центр конструирования старших дошкольников в группе детского сада	Мастер-класс	Февраль
10.	Ефремова О.А.	«Сюжетно – ролевая игра как фактор полноценного развития детей»	Выступление на педагогическом совете	Ноябрь
11.	Кузнецова Ю. Ю.	Робототехника в детском саду	Семинар	Декабрь
12.	Лазарева Е.А.	Детское ТВ «Когда родители работают»	Ряд видео роликов о жизни детского сада	Май
13.	Ларина Л.Н.	Детское ТВ «Когда	Ряд видео	Май

		родители работают»	роликов о жизни детского сада	
14.	Михалёва И. Н.	Повышение основ экологической культуры средних дошкольных групп через занятия на экологической тропе	Мастер-класс, методические разработки занятий	Октябрь
15.	Муханова Г.С.	Организация и проведение прогулки у младших дошкольников	Мастер-класс	Декабрь
16.	Пихтовникова О.М.	Центр конструирования младших дошкольников в группе детского сада	Мастер-класс	Февраль
17.	Помогалова Р.Р.	Детское ТВ «Когда родители работают»	Ряд видео роликов о жизни детского сада	Май
18.	Пронина А.Н.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Консультация	Ноябрь
19.	Раскошинская И.С.	Центры сюжетно ролевой игры в группах детского сада	Круглый стол	Сентябрь
20.	Садикова Ю. А.	Организация сюжетно – ролевой игры в ДОО	Семинар	Ноябрь
21.	Сутягина А.В.	Проектирование РППС в ДОУ	Семинар	Январь
22.	Тараненко Е. А.	Организация и проведение прогулки у младших дошкольников	Мастер-класс	Март
23.	Холоденко Н.И.	Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.	Консультация. Выступление на родительском собрании	Март
24.	Шабанова О.А.	Конструирование как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста	Семинар	Март

#### **IV раздел.**

#### **Организационно-педагогическая работа**

## Педагогические советы

<b>Педагогический совет №1 (установочный) (30 августа)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<p>1. Отчет по выполнению плана работы по летней оздоровительной работе. (Презентации «Как мы провели лето» Сообщение воспитателей всех возрастных групп.)</p> <p>2. Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана приложений к годовому плану:</li> <li>- календарный учебный план;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- сетку организованной - образовательной деятельности каждой возрастной группы;</li> <li>- режим дня;</li> <li>- комплексно-тематическое планирование;</li> <li>- план профилактической и оздоровительной работы;</li> <li>- план мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- график прохождения очередной аттестации педагогических работников и специалистов;</li> <li>- план мероприятий по предупреждению детского травматизма;</li> <li>- план по противодействию коррупции в ДОО;</li> <li>- перспективный план-график прохождения КПК педагогических работников;</li> <li>- программы кружковой работы в БДОУ на 2024-2025 уч.г.</li> </ul> <p>3. Рассмотрение тем, сроков и форм самообразования педагогов.</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Леван М.А., Старший воспитатель Сутягина Я.Я. Воспитатели, специалисты</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</b> <b>(ноябрь)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ответственные</b></p>	
<p>1. Вступительное слово «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»</p> <p>2. Анализ выполнения решения предыдущего</p>	<p>Заведующий Леван М.А., Старший</p>	



<p>педсовета.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры в ДООУ»</p> <p>4. «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника»</p> <p>5. Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО на современном этапе</p> <p>6. Экспресс-опрос педагогов</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОО «Сюжетно-ролевые игры»</p> <p>8. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов по сюжетно – ролевой игре»</p> <p>9. Принятие решения.</p>	<p>воспитатель Сутягина Я.Я. Воспитатели, специалисты</p>	
<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b> <b>Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей дошкольного возраста»</b> <b>(март)</b></p>	<p align="center"><b>ответственные</b></p>	
<p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников»</p> <p>3. Актуальность темы.</p> <p>4. Деловая игра.</p> <p>5. Презентация опыта работы воспитателей по проекту «Юные конструкторы»</p> <p>6. Принятие решения.</p>	<p>Заведующий Леван М.А., Старший воспитатель Сутягина Я.Я. Воспитатели, специалисты</p>	
<p align="center"><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b> <b>«Итоги образовательной работы 2024-2025 года»</b> <b>(май)</b></p>	<p align="center"><b>ответственные</b></p>	
<p>1. Проект задач на 2024-2025 учебный год, итоги работы за учебный год.</p> <p>2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>3. Итоги физкультурной и оздоровительной работы</p> <p>4. Итоги музыкальных руководителей</p> <p>5. Итоги работы педагога-психолога</p> <p>6. Отчёт работы ПМПКа.</p> <p>7. Инструктаж по охране труда на летний период.</p>	<p>Заведующий Леван М.А., Старший воспитатель Сутягина Я.Я. Воспитатели, специалисты</p>	

8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу – 2025 г.		
9. Решение педсовета		

## Методическая служба детского сада

### Семинары, Круглые столы

№	Тема	Ответственный	Срок
1.	Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ.	Сутягина Я.Я. старший воспитатель	сентябрь
2.	Центры сюжетно ролевой игры в группах детского сада	Раскошинская И.С. воспитатель	сентябрь
3.	Проектирование РППС в ДОУ	Абдулалимова З.С. воспитатель	октябрь
4.	Организация сюжетно – ролевой игры в ДОО	Садикова Ю.Ю. воспитатель	ноябрь
5.	Робототехника в детском саду	Кузнецова Ю.Ю. воспитатель	декабрь
6.	Проектирование РППС в ДОУ	Сутягина А.В. воспитатель	январь
7.	Конструирование как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста	Шабанова О.А. воспитатель	март
8.	Проектирование РППС в ДОУ	Долгова С.Н. воспитатель	апрель

### Консультации

№	Тема	Ответственный	Срок
1.	Концепция проекта на 2024-2025 «Мы в музее!» для детей старшей возрастной группы.	Сутягина Я.Я. старший воспитатель	сентябрь
2.	Организация подвижных игр на прогулке.	Холоденко Н.И. инструктор по ФИЗО	октябрь
3.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Пронина А.Н. воспитатель	ноябрь
4.	Готовность ребенка к школе: когнитивная и мотивационная	Басацкая Т.А. педагог-психолог	январь
5.	Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста	Холоденко Н.И. инструктор по ФИЗО	март
6.	Обсуждение и редактирование	Сутягина Я.Я.	май

проекта плана Летней оздоровительной работы – 2025.	старший воспитатель	
---	---------------------	--

### Мастер-классы

№	тема	Ответственный	срок
1.	Повышение основ экологической культуры младших дошкольников через занятия на экологической тропе	Верещагина Ю.В. воспитатель; Врублевская Л.В. воспитатель; Михалева И.Н. воспитатель	октябрь
2.	Проектирование РППС в ДОУ	Веселовская Н.А. воспитатель	ноябрь
3.	Организация и проведение прогулки у младших дошкольников	Муханова Г.С. воспитатель	декабрь
4.	Центр конструирования старших дошкольников в группе детского сада	Гринвальд Л.Г. воспитатель	февраль
5.	Центр конструирования младших дошкольников в группе детского сада	Пихтовникова О.М. воспитатель	февраль
6.	Организация и проведение прогулки у младших дошкольников	Тараненко Е.А. воспитатель	март
7.	Конструирование как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста	Анисимова О.Б. воспитатель	апрель

### Открытые занятия

№	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1.	НОД речевая деятельность	Анисимова О.Б.	сентябрь
2.	НОД речевая деятельность	Пронина А.Н.	октябрь
3.	НОД познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	Раскошинская И.С.	ноябрь
4.	НОД изобразительная деятельность (лепка)	Верещагина Ю.В.	декабрь
5.	НОД познавательно - исследовательская деятельность	Ефремова О.А.	январь
6.	НОД познавательно - исследовательская деятельность	Ларина Л.Н.	февраль
7.	НОД изобразительная деятельность (рисование)	Садикова Ю.А.	апрель

8.	НОД двигательная деятельность	Холоденко Н.И.	май
----	-------------------------------	----------------	-----

### Коллективные просмотры аттестационных занятий

№	Название занятия, вид деятельности	Ответственный	Срок
1.	«Чаепитие с мишкой» (познавательная - исследовательская деятельность)	Сутягина Я.Я. <i>Безвербных А.В.</i>	октябрь
2.	«Посадка лука» (познавательная - исследовательская деятельность)	Сутягина Я.Я. <i>Врублевская Л.В.</i>	декабрь
3.	Русские сказки (мини-викторина) «Петушок и бобовое зернышко» (речевая деятельность)	Сутягина Я.Я. <i>Михалева И.Н.</i>	февраль
4.	«Прогулка с зайчиком» (двигательная деятельность)	Сутягина Я.Я. <i>Веселовская Н.А.</i>	апрель
5.	«Насекомые» (речевая деятельность)	Сутягина Я.Я. <i>Шабанова О.А.</i>	май

### Акции

№	Тема	Содержание	Срок
1.	Акция «Голубь Мира» (в рамках Международного дня Мира)	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста	сентябрь
2.	Акция «Бумаге вторая жизнь!»	Экологическая акция целью, которой является формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды.	сентябрь, май
3.	«Поклон Вам низкий от внучат и близких».  1 октября - День пожилого человека.	Формирование духовности, нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению	октябрь
4.	«Синичкин день» 12 ноября!	Подкормка зимующих птиц.	ноябрь
5.	«Каждому певцу по дворцу!».	Совместно с родителями изготовление прикрепление скворечников.	апрель

6.	Акция «Книжку детям подарите»	Цель проведения акции – пропаганда ценности чтения и книги, бережного отношения к книгам. Пополнение книжных центров в группах.	апрель
7.	«О чистоте планеты заботятся дети!»	Привлечь внимание жителей улицы и микрорайона к проблеме экологии.	июнь
8.	«Семечко и зёрнышко про запас!»	Сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц.	август

**Творческие выставки индивидуальных, коллективных работ  
«Наш Вернисаж»**

	<b>Тема творческих работ</b>	<b>Участники</b>	<b>срок</b>
1.	«Под осенним зонтом»	все группы	сентябрь
2.	«Моя мама самая лучшая»	все группы	ноябрь
3.	«Вот и зимушка пришла»	все группы	декабрь
4.	«Мой папа самый, самый»	все группы	февраль
5.	«Весенняя капель»	все группы	март
6.	«Космические дали»	старшие и подг. групп	апрель
7.	«Этих дней не смолкнет слава»	старшие и подг. групп	май
8.	«Наше лето!»	все группы	июнь-август

**Школа начинающего педагога**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответствен.</b>
1.	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе.	консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Старший воспитатель
2.	Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель
3.	Содержание комплексно-тематического планирования.	консультация	Старший воспитатель
4.	«Организация и проведение прогулки в ДОО».	мастер-класс	воспитатель Кузнецова

			Ю.Ю.
6.	«Проведение педагогической диагностики»	консультация	Воспитатель Михалёва И.Н.
7.	Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО	педагогический час	Воспитатель Садикова Ю.А.
8.	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ДОО	педагогический час	Воспитатель Врублевская Л.В.

**Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта внутри ДООУ**

№	Тема педагогического опыта	ФИО	Форма обобщения	Уровень обобщения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

**V раздел.**  
**Общие мероприятия для детей**

<b><u>Традиционные праздники.</u></b>			
1.	«Осенний калейдоскоп»	октябрь	муз.руководители, воспитатели
Примечание:			
2.	«Здравствуй, Новый год!»!»	декабрь	муз.руководители, воспитатели
Примечание:			
3.	«Мам любимых поздравляем»	март	муз.руководители,

			воспитатели
Примечание:			
4.	«Досвиданья, детский сад!»	май	муз.руководители, воспитатели
Примечание:			
<b><u>Музыкальные развлечения.</u></b>			
1.	«1 сентября - День знаний!»	2 – 3 сентября	муз. руководители, воспитатели
Примечание:			
2.	«Мама может всё!» спортивные соревнования посвященные Дню матери	25 – 29 ноября	муз.руководители, инструктор по ФИЗО
Примечание:			
3.	Зимние забавы	13 – 17 января	муз.руководители, инструктор по ФИЗО
Примечание:			
4.	«Широкая Масленица»	24 февраля - 2 марта	муз.руководители воспитатели
Примечание:			
4.	«Дружат дети всей планеты» 1 июня День защиты детей	2 – 6 июня	муз.руководители воспитатели
Примечание:			

### **Спортивные праздники, соревнования.**

1.	VII Фестиваль футбола, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Омска. (мальчики старших групп)	сентябрь	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
2.	Лично-командное первенство города по кроссу «Стрела», посвященное «Дню знаний».	октябрь	инструктор по ФИЗО

Примечание:			
4.	Лично-командное первенство города по дартс «Меткий стрелок»	октябрь	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
5.	Новогодний семейный марафон	декабрь	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
6.	Лично-командное первенство города по русским шашкам «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных учреждений города Омска.	январь	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
7.	«Мы будущие защитники Отечества», спортивные соревнования воспитанников старших и подготовительных групп. Посвященных 23 февраля	февраль	Инструктор по ФИЗО, муз. руководители
Примечание:			
8.	Лично-командное первенство города по лыжным гонкам «Юный лыжник» среди воспитанников дошкольных учреждений города Омска.	март	Инструктор по ФИЗО
Примечание:			
13.	Лично-командное первенство по плаванию «Веселые рыбки».	апрель	Инструктор по ФИЗО
Примечание:			
14.	Военно-патриотическая игра «Зарница» для детей старших и подготовительных групп.	май	Инструктор по ФИЗО, муз. руководители
Примечание:			
12.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная омичам войнам-интернационалистам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Омска.	май	инструктор по ФИЗО



Примечание:			
13.	Городские летние соревнования «Веселый малыш», посвященные Дню защиты детей.	май	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
14.	II Фестиваль футбола для девочек старших групп	июнь	инструктор по ФИЗО
Примечание:			
<b><u>Экскурсии.</u></b>			
1.	<b>БОУ г. Омска Средняя общеобразовательная школа № 37</b>		
	Первый звонок	1 сентября	Ст. воспитатель, муз. рук.
	День победы	5 – 7 мая	Ст. воспитатель, муз. рук.
2.	<b>Омский государственный историко-краеведческий музей</b>		
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Путешествие с Алёнкой». Экскурсия по мотивам РНС «Гуси-лебеди». Путешествие по лесам, степям, рекам и озерам.	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Как рос и строился Омск» Беседа о походе И. Бухгольца и основании Первой Омской крепости.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «В русской избе». О значении избы в жизни русского крестьянина, его устройстве.	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Кто здесь живет?» беседа о многонациональном составе населения и многообразии культур народов Сибири.	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Изобретатели далекого прошлого» (выставка Археология Омского Прииртышья)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Детство опаленное войной»	май	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Они помогли победить»	май	Ст. воспитатель, воспитатели

3.	<b>Государственный областной художественный музей «Либеров-центр»</b>		
	<u>Подготовительные группы.</u> Экспозиция: «Здравствуй музей!», Понятие «музей». История. Виды музеев.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Красный, желтый, голубой – выбирай себе любой! Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Красочное богатство в картине. Палитры омских художников.	март	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Знакомьтесь: художник. Профессия «Художник». Язык изобразительного искусства. Известные омские художники.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	<b>Омский Музей Кондратия Белова</b>		
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Обзорная экскурсия «Жизнь и творчество К.П. Белова».	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	<b>Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля</b>		
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Знакомство с губернаторским дворцом».	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Старшая группа.</u> Экспозиция: «Пейзаж» (по временам года)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	<u>Подготовительная группа.</u> Экспозиция: «Народные промыслы», «Народная игрушка». Выставка (национальная одежда, народные промыслы, предметы быта – посуда, прялки и др.)	март	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	<b>Пожарная часть №1.</b>	23 – 30 апреля	Ст. воспитатель

## VI раздел.

### Система внутреннего мониторинга

#### Тематический контроль

№	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ	Ноябрь	ст. воспитатель
2.	Состояние работы по развитию конструктивной деятельности	Март	ст. воспитатель

	дошкольников		
3.	Итоги образовательной работы 2024-2025 года.	Май	Заведующий, ст. воспитатель

### Оперативный контроль

№	Тема контроля	Срок	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Готовность групп к новому учебному году (все группы)		ст. воспитатель
2.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в старшей группе № 2 и № 9		заведующий хозяйством
3.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в подготовительной группе № 5		заведующий
<b>Октябрь</b>			
1.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в подготовительной группе № 8		заведующий
2.	Организация питания в средней группе № 10		мед.работник, ст. воспитатель
3.	Соблюдение организации и структуры прогулки в старшей возрастной группе № 2 «Альбатрос»		ст. воспитатель
4.	Санитарное состояния помещений группы (все группы)		заведующий хозяйством, мед. работник
<b>Ноябрь</b>			
1.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в старшей группе № 9		ст. воспитатель
2.	Организация питания в группе подготовительной группе № 5		мед.работник, заведующий
3.	Организация и проведение утренней гимнастики в спортивном зале		ст. воспитатель
<b>Декабрь</b>			
1.	Соблюдение организации и структуры прогулки в первой младшей группе № 1 «Капельки»		ст. воспитатель
2.	Соблюдение организации и структуры прогулки в		ст. воспитатель

	подготовительной группе № 8 «Дельфинчик»		
3.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в старшей группе № 2		заведующий
<b>Январь</b>			
1.	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)» (все группы)		ст. воспитатель
2.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей во второй младшей группе № 4 и № 7		заведующий хозяйством
3.	Соблюдение организации и структуры прогулки в средней возрастной группе № 10 «Жемчужина»		заведующий
<b>Февраль</b>			
1.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в средней группе № 6		ст. воспитатель
2.	Организация питания в группе в подготовительной группе № 8		мед.работник
3.	Организация и проведение утренней гимнастики в музыкальном зале		ст. воспитатель
4.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в первой младшей группе № 3 и № 1		заведующий хозяйством
<b>Март</b>			
1.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в первой младшей группе № 1		ст. воспитатель
2.	Организация питания в старшей группе № 9		мед.работник
3.	Соблюдение организации и структуры прогулки в первой младшей группе № 3 «Солнышко»		заведующий, ст. воспитатель
4.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в средней группе № 6 и № 10		заведующий хозяйством

Апрель			
1.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в подготовительных группах № 5 и № 8		заведующий хозяйством
2.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН в первой младшей группе № 3		ст. воспитатель
3.	Организация питания в средней группе № 2		мед.работник, ст. воспитатель
Май			
1.	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН во второй младшей группе № 4 и № 7		ст. воспитатель, заведующий
2.	Соблюдение организации и структуры прогулки во второй младшей группе № 7 «Кораблик»		ст. воспитатель
3.	Организация питания в первой младшей группе № 1 и № 3		мед.работник

### Сравнительный контроль (взаимоконтроль)

№	Тема контроля	Срок	Ответственный
1.	Соблюдение организации и структуры прогулки в средней возрастной группе № 6 «Осьминожки»	Октябрь	Воспитатель Садикова Ю.А.
2.	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (сенсорное развитие)» в первых и вторых младших группах.	Январь	Воспитатель Гринвальд Л.Г.
3.	Соблюдение организации и структуры прогулки во второй младшей группе № 4 «Черепашки»	Апрель	Воспитатель Михалева И.Н.

### Предупредительный

№	Тема контроля	Срок	Ответственный
---	---------------	------	---------------

1.			
2.			

**VII раздел.**  
**Взаимодействие в работе с семьей, школой,**  
**с социальными партнерами**

**Работа по взаимодействию с родителями**

<b>Познавательные формы взаимодействия с родителями</b>			
1.	Общие родительские собрания. Знакомство с направлениями в работе ДО на новый учебный год. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания и образования. Отчет о летней оздоровительной работе.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
2.	Родительские собрания по группам.	в теч. года	воспитатели
3.	Консультация: Адаптация детей в ДОО (для родителей вновь прибывших детей)	сентябрь	медицинские работники, педагог- психолог
4.	Консультация: «Особенности речевого развития детей раннего возраста»	октябрь	педагог- психолог
5.	Круглый стол: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	декабрь	воспитатели
6.	«Дни добрых дел» Посильная помощь родителей в благоустройстве группы, участка. «Гость группы», «Доброволец» Помощь воспитателям в организации мероприятий, проектной деятельности.	в теч. года	воспитатели
7.	«Совместные походы в театры, музеи и экскурсии» Сопровождение детей в театры и музеи.	в теч. года	воспитатели

8.	«Семейные вернисажи» Совместные выставки работ родителей и детей	в теч. года	воспитатели
<b>Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.</b>			
1.	«Уголки для родителей» (режим дня, циклограмма НОД, меню, полезные статьи)	в теч. года	воспитатели
2.	«Информационные листы», «Памятки для родителей», «Папки-передвижки» Информация по темам недели	в теч. года	воспитатели, специалисты
3.	Фотоотчёты	в теч. года	воспитатели
<b>Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями.</b>			
1.	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и образования детей	в теч. года	воспитатели
2.	Ящик для предложений (Идеи, предложения родителей) Неформальные записки, Отчеты.	в теч. года	воспитатели, ст. воспитатель

### **План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы**

<b>Месяц</b>	<b>Для воспитателей и специалистов</b>	<b>Для родителей</b>	<b>Для ст. воспитателя</b>
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы на начало года (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре).	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре).	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями.
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Диагностика. 4-я беседа	Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к	Знакомство с результатами диагностики педагога-психолога,

	«Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы на начало года (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре).	обучению в школе».	инструктора по ФИЗО.
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Консультация «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка	Папка-	Подготовка и



	и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Диагностирование детей подготовительной группы на конец года (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учитель-логопед). Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Анализ результата диагностики специалистов детей подготовительных к школе групп на конец года.

### Работа по взаимодействию с социальными партнерами

№	Социальный институт	Форма
1.	МУЗ ДГП «Детская поликлиника №8».	медицинские осмотры
2.	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области. Кафедра дошкольного и начального образования».	сотрудничество в рамках стажировочной площадке РИП – ИнКО, курсы повышения квалификации
3.	БОУ г. Омска «Средняя школа №37».	экскурсии,

		<b>взаимопосещения</b>
4.	Музей К.П.Белова.	тематические экскурсии
5.	БУК «Омский государственный историко-краеведческий музей».	
6.	Государственный областной художественный музей «Либеров – центр».	
7.	Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля	
8.	Пожарная часть № 1	тематическая экскурсия
9.	Калачинский театр кукол «Сказка».	театрализованные представления
10.	Театральное агенство «Артель».	
11.	Театр новой сказки «Чудаки».	

### **VIII раздел.**

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	Зав.хоз.
2.	Анализ маркировки мебели и регулировка по высоте в соответствии с возрастной группой.	в течение года	воспитатели, мед. работник
3.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.	сентябрь	кладовщик, вед.бухгалтер
4.	Оперативное совещания по подготовке ДОО к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
5.	Проверка, замена светильников.	сентябрь	электрик
6.	Осенний субботник, уборка территории, работа в огороде.	октябрь	зав.хоз.
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	заведующий
8.	Складирование летнего игрового инвентаря, подготовка зимнего.	октябрь	дворник
9.	Очистка дорожек и пожарных лестниц от снега.	ноябрь	дворник
10.	Плановое обучение на курсах по пожарной безопасности ответственных по ПБ.	ноябрь	зав.хоз.
11.	Проверка рабочего состояния елочных гирлянд и электропроводки.	декабрь	электрик
12.	Подготовка помещений детского сада к проведению новогодних утренников (получение разрешения на установку новогодней елки у инспектора).	декабрь	зав.хоз.
13	Работа по оформлению ДОО к новому году.	декабрь	зав.хоз.

14.	Составление графиков отпусков.	декабрь	ст.воспитатель, зав.хоз.
15.	Контроль над исполнением должностных обязанностей сторожей в праздничные дни.	декабрь	заведующий
16.	Обновление маркировки на посуде.	январь	зав.хоз.
17.	Ежегодная проверка технического состояния огнетушителей и пожарных кранов.	январь	зав.хоз.
18.	Тренировочные занятия по эвакуации детей из здания.	январь	зав.хоз.
19.	Текущий ремонт оборудования на пищеблоке и в прачечной.	март	зав.хоз.
20.	Приобретение уборочного инвентаря для помещений детского сада.	март	зав.хоз.
21.	Рейд по территории детского сада с целью выявления наледи на ступеньках, дорожках.	март	зав.хоз.
22.	Проверка организации питания по требованиям СанПин.	апрель	медицинский работник
23.	Выполнение требований по охране труда на пищеблоке.	апрель	зав.хоз.
24.	Утилизация люминесцентных ламп.	апрель	электрик, зав.хоз
25.	Плановое обучение на курсах ответственного по электробезопасности.	апрель	зав.хоз.
26.	Плановое обучение на курсах при УМЦ ГО и ЧС руководящего состава ГОЧС.	апрель	зав.хоз.
27.	Работа по благоустройству территории.	май	зав.хоз.
28.	Подготовка цветочных клумб, огородных грядок к посадке.	май	зав.хоз.
29.	Высадка цветочной рассады, работа в огороде.	май	зав.хоз.
30.	Побелка бордюров и деревьев.	май	зав.хоз.
31.	Ежегодная проверка монOMETРОВ.	май	зав.хоз.

*Приложения*

*к годовому плану*

*БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 246»*