

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад
№246»
_____ М.А. Леван
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 246»
(ул. Чокана Валиханова, д. 16)
за 2023 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №246»
Руководитель	Леван Марина Алексеевна
Адрес организации	644010, г.Омск, ул. Чокана Валиханова, д.16
Телефон, факс	(3812)31-66-29
Адрес электронной почты	ds246@bdou.omskportal.ru
Сайт	https://ds246-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Юридический адрес учредителя	644043, ул. К. Либкнехта, 33
Дата открытия	30.12.2019
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия право ведения образовательной деятельности	№ 55.20.П.10.08.2021

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» (ул. Чокана Валиханова, 16) (далее - Учреждение) расположен в историческом центре

города, в шаговой доступности от трех музеев и четырех театров города Омска. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы: в учреждении функционируют 10 групп с 12-часовым пребыванием детей с 7:00 до 19:00.

Социальное партнерство учреждения.

№	Социальный институт	Формы взаимодействия
1.	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области. Кафедра дошкольного и начального образования».	Сотрудничество в рамках участника РИП-ИнКО
2.	МУЗ ДГП «Детская поликлиника №8»	Медицинские осмотры воспитанников
3.	Омская филармония.	Музыкально-познавательные, музыкально-игровые, просветительские программы, театрализованные представления
4.	Пожарная часть № 1	Экскурсии для детей (формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности).
5.	БУК «Омский государственный историко-краеведческий музей».	Познавательные-тематические экскурсии для детей, музейные праздники
6.	Государственный областной художественный музей «Либеров – центр».	
7.	Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	
8.	Омский Музей Кондратия Белова	
9.	Калачинский театр кукол «Сказка»	Музыкально-познавательные, музыкально-игровые, просветительские программы, театрализованные представления для детей
10.	Театральная студия «Артель»	
11.	Театр новой сказки «Чудаки».	

Цель деятельности Учреждение - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется уставом, нормативными документами Учредителя и локальными нормативными актами Учреждения (приказами, распоряжениями, положениями, инструкциями, договорами, правилами, учетной политикой, номенклатурой дел, штатным расписанием и др.).

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<p>1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;</p> <p>2) несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</p> <p>3) утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>5) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</p> <p>6) планирует, организует и контролирует образовательный</p>

	<p>процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>7) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актов выполнения соглашений по охране труда, - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.</p>
Педагогический совет	<p>1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p> <p>6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений;</p> <p>10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>

Родительский совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; 2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; 3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; 4) пропагандирование опыта семейного воспитания; 5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; 6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; 7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; 8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельности в Учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Учреждение посещают 329 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности по 2 каждой возрастной категории: первая младшая; вторая младшая; средняя; старшая; подготовительная к школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 24б» (далее Программа). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,

исторических и национально-культурных традиций. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 8 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание в летний период. Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Медицинским работником Учреждения проводится плановая диспансеризация детей, осуществляется контроль качества питания, организуется контроль выполнения санитарно-гигиенического режима.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения РППС групп и прогулочных участков.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- ГО и ЧС,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Система безопасности Учреждения функционирует и находится в постоянном совершенствовании. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение сотрудников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний. Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ. Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с ООО «Частное охранное предприятие «Алмаз» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Санитарно-гигиенические требования выполняются в полном объеме.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несут ответственность за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Для работы медицинского персонала в Учреждении предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Посредством медицинского обслуживания в учреждении идет своевременное получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; проведение консультационно-просветительской работы с работниками Учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Питание воспитанников осуществляется с Примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно (примерное десятидневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания). Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Участие воспитанников учреждения в конкурсах, выставках и других мероприятиях 2023 году январь - май.

Месяц	Уровень	Мероприятия	Ответственные	Результат
Февраль	Городской	Интеллектуальная викторина «Защитники отечества»	Кузнецова Юлия Юрьевна, Шарова Елена Николаевна, Ларина Любовь Николаевна, Ефремова Оксана Александровна, Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна, Филатова Ирина Викторовна, Анисимова Ольга Борисовна	Диплом 1 место: Чешегоров Дмитрий, Новикова Анастасия, Мешков Арсений, Хамитов Ярослав, Савченко Максим, Южанинов Богдан, Попова Александра Диплом 2 место: Тимохина Алена, Бутерин Федор, Санаев Степан, Егоров Дмитрий, Калинин Максим, Ермолин Петр, Евстигнеев Никита, Гончаров Александр, Бочкова София Диплом 3 место: Орлова Анастасия, Толмачев Артем, Сергеев Святослав
Март	Городской	«Моя мама и я лучшие друзья!»	Абдулалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Михалева Инесса Николаевна, Врублевская Любовь Викторовна, Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна	Диплом победителя: Клевакина София, Шкред Яна, Фадеева Алиса
		«Финансы глазами детей»	Анисимова Ольга Борисовна, Филатова Ирина Викторовна	Диплом победителя: Стафеев Ярослав

		«Дизайнерская находка»	Михалева Инесса Николаевна, Врублевская Любовь Викторовна, Шарова Елена Николаевна, Кузнецова Юлия Юрьевна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Безвербных Анна Владимировна, Верещагина Юлия Владимировна, Анисимова Ольга Борисовна, Филатова Ирина Викторовна	Диплом I степени: Южанинов Богдан Диплом победителя II место: Хамитов Ярослав, Мельникова Василиса, Небольсин Леонид, Огарь Вероника Диплом победителя III место: Андриющенко Виктория, Локтионова Екатерина, Лавришко Злата, Голубева Варвара
Апрель	Городской	«Космические фантазии»	Гринвальд Лариса Геннадьевна, Безвербных Анна Владимировна, Сидельникова Лариса Анатольевна, Садикова Юлия Анатольевна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Михалева Инесса Николаевна, Врублевская Любовь Викторовна, Верещагина Юлия Владимировна,	Диплом 1 место: Диплом 2 место: Зубова Полина, Огарь Вероника Диплом 3 место: Коваленко Лев, Ашаева Анна, Пасечников Максим
		«Пасхальное яйцо»	Верещагина Юлия Владимировна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна,	Диплом победителя: Скрипкарева Ксения Диплом лауреата: Зубова Полина, Ластовская Мария
		«Дорога к звездам»	Абдулалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна, Шарова Елена Николаевна, Кузнецова Юлия Юрьевна, Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна, Филатова Ирина Викторовна, Анисимова	Диплом 1 место: Бородин Павел, Батечко Диана, Ластовская Мария, Свальнова Дарья, Бабенко Тимофей, Рязанова Ксения Диплом 2 место: Коваленко Лев, Ощепков Александр, Санаев Степан Диплом 3 место: Сутягин Михаил, Корнеева Виктория, Честухин Михаил

			Ольга Борисовна, Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Николаевна	
		«Пернатые друзья»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инееса Николаевна, Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна, Абудалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Николаевна, Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Верещагина Юлия Владимировна, Веселовская Наталья Александровна, Муханова Мира Сергеевна, Кузнецова Юлия Юрьевна, Шарова Елена Николаевна	Диплом Победителя: Куликовская Арина, Андрющенко Виктория, Баранова Кира, Кудрявцева София, Гулеева Элла, Базыгина Варвара, Сулова Александра, Ходерян Георгий, Пасечников Максим, Сокольникова Елена, Белянская Кристина, Рязанова Ксения, Рева Платон, Коваленко Лев, Курбацкий Константин, Курбацкий Роман, Огарь Вероника, Понкратова Мария, Лавришко Злата, Красноярская Анна, Гумерова Вероника
		«Здоровье глазами детей»	Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна, Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инееса Николаевна, Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Сидельникова Лариса Анатольевна, Садикова Юлия Анатольевна, Кузнецова Юлия Юрьевна, Шарова Елена Николаевна, Филатова Ирина Викторовна, Анисимова Ольга Борисовна	Диплом победителя: Геселько Арина, Тимофеев Петр Ходерян Георгий, Коваленко Лев, Красноярская Анна, Пономарева Алена, Перепелюк Майя, Чвирук Алена, Зобенко Семен, Склярова Анастасия Диплом лауреата: Сутягин Данил, Клевакина София, Баранова Кира, Ощепков Александр
	Окружной	Фестиваль «Роднички»	Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна	Лауреат 1 степени: Марикова Мила
Май	Городской	День Победы	Абудалимова Зарина Сагындыковна, Сутягина Анастасия Владимировна, Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса	Лауреат 2 степени: Гончаров Александр, Арефьева Мария, Рубцова Софья, Пономарева Алена, Тимофеев Петр, Дзюба Александр Лауреат 3 степени:

			Геннадьевна, Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инеcса Николаевна, Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Николаевна, Сидельникова Лариса Анатольевна, Садикова Юлия Анатольевна, Шарова Елена Николаевна, Кузнецова Юлия Юрьевна	Третьяков Иван, Фадеева Алиса, Калининко Таисия
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Участие воспитанников учреждения в конкурсах, выставках и других мероприятиях 2023 году сентябрь - декабрь.

Месяц	Уровень/ Кто проводит	Мероприятия	Ответственные	Результат
Сентябрь	Городской/ БДОУ № 56	Дистанционный конкурс «Осень, осень в гости просим!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Филатова Ирина Викторовна, Анисимова Ольга Борисовна	Диплом 1 место Гринвальд Александр;
			Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Викторовна	Диплом 1 место Кожуховой Еве; Диплом за 2 место Рогач Григорий
			Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инеcса Николаевна	Диплом 1 место Ходерян Георгий
			Сутягина Анастасия Владимировна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна	Диплом за 2 место Зобенко Петр; Диплом за 2 место Фертиков Кирилл
			Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна	Диплом 1 место Белоусова Василиса; Диплом за 3 место Диких Владислава
			Пихтовникова Ольга Михайловна	Диплом за 3 место Мухин Роман
		Дистанционный конкурс «Осень, осень в гости просим!» номинация «Пластилинография»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инеcса Николаевна	Диплом 1 место Ощепков Александр; Диплом за 3 место Пасечников Максим; Диплом за 3 место Тимофеев Петр
			Сутягина Анастасия Владимировна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна	Диплом 1 место Косицина Анна

	Городской/ Департамент образования Администрации города Омска	Городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Финансовый квест для дошкольников – 2023» номинация «Викторина»	Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Викторовна	Диплом Лауреата Адамсон Милана
			Садикова Юлия Анатольевна	Диплом Лауреата Бакшеев Григорий, Сутягин Данила
			Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна	Диплом Лауреата Клевакина София, Третьяков Иван
		Городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Финансовый квест для дошкольников – 2023» номинация «Талисман конкурса»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна	Диплом Лауреата Клевакина София, Третьяков Иван, Ходерян Георгий, Карпова Мария
	Городской/ Департамент образования Администрации города Омска	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности и среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей 2023» номинация «Викторина»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна	Диплом лауреата Казанцев Артем
Октябрь	Городской/ БДОУ № 7	Детский конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Удивительные животные»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна	Диплом за 1 место Клевакина София; Диплом за 2 место Мироненко Николай; Диплом за 2 место Андриющенко Виктория
			Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна	Диплом за 1 место Белоусова Василиса; Диплом за 1 место Небольсин Леонид
			Верещагина Юлия Владимировна	Диплом за 1 место Юрин Александр
			Кузнецова Юлия Юрьевна, Пронина Алла Николаевна	Диплом за 1 место Смирнова Анна

			Сутягина Анастасия Владимировна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна	Диплом за 1 место Повикалова Елена; Диплом 2 место Косицина Анна
Ноябрь	Региональный/ Омская епархия Русской Православной Церкви	Региональный конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой»	Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Николаевна	Диплом лауреата Рязанова Ксения
Декабрь	Городской/ БОУ г. Омск «СОШ № 53»	Дистанционный творческий конкурс в честь международного дня художника «Радужный лес. Я так вижу»	Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна	Диплом за 2 место Галкин Мирон

Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями детей. Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. В основе работы нашего коллектива с семьей лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными. Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы:

- с группой родителей (родительские собрания, семинары, диспуты, круглые столы);
- подгруппой (заседание родительского совета, встреча с активом группы);
- индивидуально.

Мероприятия с родителями проводим в тесном контакте с узкими специалистами, медицинским персоналом. Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Познавательные формы взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, круглые столы, совместные походы в театр, музеи).
2. Наглядно-информационные формы (информационные листы, уголки для родителей, папки-передвижки).
3. Информационно-аналитические формы (анкетирование, неформальные записки).

Взаимодействие с родителями осуществляется в разнообразной деятельности:

- трудовой – изготовление кормушек в рамках акции «Синичкин день» 12 ноября;
- досуговой – ежегодные творческие конкурсы, в которых, с интересом принимают участие родители «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Мой папа самый, самый» посвященный 23 февраля, «Космические дали», посвященный дню космонавтики, «День победы», совместные праздники «День матери», спортивные праздники «Школа молодого бойца», «01 спешит на

помощь», военно-патриотическая игра «Зарница», развлечения «1 сентября - день знаний», «Зимние забавы», «1 июня - День защиты детей», Акции «Книжку детям подарите!», «Соберем бумагу, спасем дерево!» и другие.

IV. Внутренняя оценка качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Старший воспитатель Сутягина Яна Яковлевна получила сертификат Координатора МКДО в ДОО.

В 2023 году детский сад прошел независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246». В результате проверки был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» и отчет по выполнению плана.

V. Кадровое обеспечение

Педагогический штат Учреждения укомплектован на 92% согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 19 воспитателей (из 20 штатных единиц), старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, один музыкальный руководитель (из 2 штатных единиц).

Сведения о педагогических кадрах на 31 декабря 2023 года

№	Ф.И.О.	Должность	Образов-е	Квалиф-ая категория	Пед. стаж	КПК, ПП
1.	Абдулалимова З.С.	воспитатель	среднее	-	4	2023
2.	Анисимова О.Б	воспитатель	высшее	-	11	2021
3.	Басацкая Т. А.	педагог-психолог	высшее	-	5	2020
4.	Безвербных А.В.	воспитатель	высшее	первая	4	2023
5.	Веселовская Н.А.	воспитатель	высшее	-	14	2022
6.	Верещагина Ю. В.	воспитатель	высшее	первая	26	2022
7.	Войтюк М.Ю.	муз.рук (декретный отпуск 23.10.2023г.)	среднее	-	1	2022
8.	Врублевская Л. В.	воспитатель	высшее	первая	30	2022
9.	Долгова С.Н.	воспитатель	среднее	-	2	2023
10.	Дюсембаева А.С.	Воспитатель (декретный отпуск)	среднее	-	1	2020
11.	Гринвальд Л.Г.	воспитатель	высшее	первая	3	2022
12.	Ефремова О. А.	воспитатель	высшее	первая	9	2023
13.	Кузнецова Ю.Ю.	воспитатель	среднее	-	6	2023
14.	Лазарева Е. А.	муз.рук	высшее	-	28	2021
15.	Ларина Л.Н.	воспитатель	среднее	первая	5	2023
16.	Михалёва И.Н.	воспитатель	высшее	первая	17	2021
17.	Муханова Г.С.	воспитатель	высшее	-	2	2022
18.	Пихтовникова О.М.	воспитатель	среднее	-	3	2023
19.	Пронина А.Н.	воспитатель	высшее	-	20	2021
20.	Садикова Ю.А.	воспитатель	высшее	-	34	2023
21.	Сутягина А.В.	воспитатель	высшее	-	2	2023
22.	Сутягина Я.Я.	старший воспитатель	высшее	-	10	2023
23.	Тараненко Е. А.	воспитатель	среднее	-	6	2022
24.	Холоденко Н. И.	инструктор по ФИЗО	высшее	-	19	2021
25.	Шабанова О.А.	воспитатель	высшее	-	5	2023
26.	Шарова Е.Н.	воспитатель (декретный отпуск)	среднее	-	1	-

Организационно - педагогическая работа представлена следующими мероприятиями:

№	Мероприятия	Ответственный
1	Семинар «Игровая деятельность детей дошкольного возраста».	Ларина Л.Н. воспитатель Муханова Г.С. воспитатель
2	Открытое занятие НОД познавательно - исследовательская деятельность.	Михалева И.Н., воспитатель
3	Консультация «Песочная терапия».	Басацкая Т.А. педагог-психолог
4	Открытое занятие НОД познавательно-исследовательская деятельность.	Ларина Л.Н. воспитатель
5	Семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Новикова М.В. воспитатель
6	Консультация «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».	Холоденко Н.И. инструктор по ФИЗО
7	Педагогический совет №3 Тема: «Художественно-эстетического развития старших дошкольников».	Старший воспитатель Сутягина Я.Я.
8	Мастер-класс «Развитие творческих способностей воспитанников, через продуктивную изобразительную деятельность».	Абдулалимова З.С. воспитатель
9	Семинар «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет».	Веселовская Н.А., воспитатель
10	Семинар «Русские народные сказки – как средство нравственного воспитания детей среднего возраста».	Врублевская Л.Н. воспитатель
11	Коллективный просмотр НОД изобразительная деятельность (рисование).	Садикова Ю.А., воспитатель
12	Мастер-класс Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 3-4 года.	Сутягина А. Н., воспитатели
13	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через игры, упражнения, продуктивную деятельность».	Михалёва И.Н. воспитатель, Анисимова О.Б. воспитатель
14	Коллективный просмотр НОД двигательная деятельность.	Холоденко Н.И. инструктор по ФИЗО
15	Педагогический совет № 4 (итоговый).	Сутягина Я.Я. старший воспитатель
16	Педагогический совет №1 (установочный).	Сутягина Я.Я. старший воспитатель
17	Семинар «Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ».	Сутягина Я.Я. старший воспитатель
18	Консультация «Реализация проекта «Мы в музее!» для детей старшей возрастной группы».	Михалёва И.Н. воспитатель, Анисимова О.Б. воспитатель

19	Семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Врублевская Л.Н. воспитатель
20	Консультация «Организация подвижных игр на прогулке».	Холоденко Н.И. инструктор по ФИЗО
21	Мастер – класс «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет».	Верещагина Ю.В. воспитатель
22	Семинар «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».	Ларина Л.Н. воспитатель
23	Коллективный просмотр НОД речевая деятельность.	Ефремова О.А., воспитатель
24	Педагогический совет №2 Тема: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения в вопросах применения ФОП ДО».	Сутягина Я.Я. старший воспитатель
25	Консультация «Развитие связной речи воспитанников подготовительной группы».	Ефремова О.А. воспитатель
26	Коллективный просмотр НОД изобразительная деятельность (лепка).	Верещагина Ю.В., воспитатель
27	Консультация «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности».	Кузнецова Ю.Ю. воспитатель
28	Мастер-класс «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста».	Тараненко Е.А., воспитатель
29	Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе».	Садикова Ю.А. воспитатель

В 2023 году детский сад получил статус региональной инновационной площадки – инновационный комплекс в образовании «Успешный дошкольник». В рамках площадки реализовали инновационный проект по теме «Играя, нахожу себя». В состав творческой группы входили: старший воспитатель Сутягина Я.Я., воспитатели Ефремова О.А., Садикова Ю.А., Сидельникова Л.А.

В рамках участника РИП – ИнКО было сделано:

* Сценарный план сюжетно – ролевой игры для детей средней группы.

Видеоролик сюжетно – ролевой игры «Путешествие в Большереченский зоопарк».

- Создана рабочая группа по разработки Основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246» на основе ФОП ДО.

- 2023 году продолжили проект «Мы в музее!», под руководством Анисимовой О.Б. и Михалевой И.Н. В ходе проекта педагоги с дошкольниками посещают тематические выставки и экскурсии в городских музеях города Омска.

- В 2023 году создана рабочая группа для реализации проекта «Организация «Экологической тропы» для повышения уровня качества образования в области познавательной деятельности».

В 2023 году педагоги повышали уровень педагогического мастерства посредством формального, неформального и информального образования.

Какие курсы повышения квалификации (72 часа) прошли педагоги

- Воспитатель Пихтовникова О. М. «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» (февраль 2023).

- Воспитатель Безвербных А. В. «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2023).

- Воспитатель Ларина Л. Н. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (май 2023).

- Воспитатель Кузнецова Ю. Ю. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста» (май 2023).

- Воспитатель Абдулалимова З. С. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста» (май 2023).

- Воспитатель Садикова Ю.А. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста» (май 2023).

- Старший воспитатель Сутягина Я. Я. «Менеджмент в дошкольном образовании» (май 2023).

- Воспитатель Шабанова О. А. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста» (ноябрь 2023).

- Воспитатель Долгова С. Н. «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО» (ноябрь 2023).

- Воспитатель Сутягина А. В. «Воспитательные возможности сюжетно – ролевой игры для детей дошкольного возраста» (ноябрь 2023).

- Воспитатель Ефремова О. А. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь 2023).

В мае 2023 года педагоги детского сада завершили участие в городских проектах:

№	Проект	ФИО	Результат
1.	«Университет менеджера для детского сада»	Сутягина Я.Я. старший воспитатель	- Сертификат участника муниципального проекта «Университет менеджера для детского сада» - Удостоверение о повышении квалификации ОмГПУ «Менеджмент в дошкольном образовании» (72 часа).
2.	Ассоциации музыкальных руководителей «Ритм» Тема площадки: Детский мюзикл, как форма музыкального проекта, способствующая развитию творческих способностей дошкольников.	Лазарева Е. А. музыкальный руководитель	- Сертификат участника базовой площадки «Детский мюзикл, как форма музыкального проекта, способствующая развитию творческих способностей дошкольников» ассоциации музыкальных руководителей «Ритм».
3.	Методическое объединение инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений «МОДУс»	Холоденко Н.И. Инструктор по ФИЗО	- Свидетельство участнику «Лучший педагогический проект ДОУ» городского методического объединения инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений «МОДУс».
4.	Медиацентр «Детский взгляд» «Лаборатория видеомонтажа»	Безвербных А.В. воспитатель	- Сертификат за успешную реализацию проекта медиацентр «Детский взгляд – лаборатория монтажа».
5.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Мама плюс малыши»	Верещагина Ю.В. воспитатель	- Сертификат участника за активное участие в менторской площадке «Мама плюс малыши».
6.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской	Кузнецова Ю.Ю. воспитатель	- Сертификат участника за активное участие в менторской площадке

	площадки: «Дидактические игры для одарённых детей»		«Дидактические игры для одаренных детей»
7.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Музейно-педагогическая технология»	Ларина Л.Н. воспитатель	- Сертификат участника за активное участие в менторской площадке «Музейно-педагогическая технология».

В сентябре 2023 года начали участие в городских проектах:

№	Проект	ФИО
1.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Детский сад – территория позитивного самовыражения»	Ефремова О.А. воспитатель
2.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников»	Ларина Л.Н. воспитатель
3.	Менторство - точка роста детского сада Тема менторской площадки: «Родители как участники образовательного процесса в ДОУ»	Верещагина Ю.В. воспитатель
4.	Ресурсный медицентр «Планета детства» (детское ТВ)	Безвербных А.В. воспитатель
5.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - инженер-конструктор (робототехника)	Кузнецова Ю.Ю. воспитатель
6.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - изо, роспись по дереву	Садикова Ю.А. воспитатель
7.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - кондитерское дело - ресторанный сервис	Гринвальд Л.Г. воспитатель
9.	«Маленький мастер» Наименование компетенции: - ресторанный сервис	Басацкая Т.А. педагог - психолог
8.	Методическое объединение инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений «МОДУс»	Холоденко Н.И. Инструктор по ФИЗО

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

Месяц	Уровень	Мероприятия	Результат
Январь	Городской	«Новый год	Диплом призера:

		стучит в окно»	Сутягина Анастасия Владимировна, Абдулалимова Зарина Сагындыковна Диплом победителя: Кузнецова Юлия Юрьевна
Февраль	Городской	«Волшебные кружева»	Диплом победителя: Луговец Олеся Викторовна, Врублевская Любовь Викторовна
Февраль	Городской	«Широкая масленица»	Все призеры
Февраль	Всероссийс кий	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом за 2 место Ефремова Оксана Александровна Номинация: Методические разработки Название работы: «Дидактические игры своими руками»
Март	Городской	«Дизайнерская находка»	Диплом I место: Гринвальд Лариса Геннадьевна, Безвербных Анна Владимировна Диплом II место: Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна Диплом III место: Садикова Юлия Анатольевна, Сидельникова Лариса Анатольевна
Март	Всероссийс кий	«ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»	Диплом за 1 место Ефремова Оксана Александровна
Апрель	Городской	«Пожарная безопасность»	Диплом победителя: Ларина Любовь Николаевна, Ефремова Оксана Александровна, Сидельникова Лариса Анатольевна, Садикова Юлия Анатольевна, Михалева Инесса Николаевна, Врублевская Любовь Викторовна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Безвербных Анна Владимировна
Май	Городской	«9 мая – день Великой Победы»	Лауреат 3 степени: Врублевская Любовь Викторовна, Михалева Инесса Николаевна

Май	Городской	«Этот славный День Победы!»	Диплом победителя: Веселовская Наталья Александровна, Муханова Мира Сергеевна, Абдулалимова Зарина Сагындыкована, Сутягина Анастасия Владимировна, Безвербных Анна Владимировна, Гринвальд Лариса Геннадьевна, Михалева Инесса Николаевна, Врублевская Любовь Викторовна, Ефремова Оксана Александровна, Ларина Любовь Николаевна, Луговец Олеся Викторовна, Новикова Мария Владимировна, Сидельникова Лариса Анатольевна, Садикова Юлия Анатольевна
Май	Всероссийский	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 3 место Ефремова Оксана Александровна

Педагоги детского сада систематически повышают уровень профессионального мастерства, с целью обновления теоретических и практических знаний.

Для педагогов с небольшим опытом работы в детском саду осуществляется методическая помощь по вопросам, связанные с оформлением документации педагога, с проектированием образовательного процесса, изучением нормативно-правовой базы, выявлением трудностей в работе.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась РППС в группах, на участках;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания педагогов и специалистов Учреждения в теоретических вопросах ФГОС ДО;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

В 2023 году два педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые:

- воспитатель Безвербных А.В., (28.02.2023г.);

- воспитатель Михалева И.Н. (30.05.2023г.);

Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Врублевская Л.В. (30.05.2023г.);

VI. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с пунктом 1 статьи 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в детском саду имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям. Программно-методический комплекс детского сада подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы детского сада.

Библиотека детского сада, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой, рекомендованной основной образовательной программой детского сада. Весь книжный фонд учитывается.

VII. Материально-техническая база

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение, соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Предметно развивающая среда в Учреждении построена с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;

- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Описательный анализ помещений Учреждения

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <p>1) Осуществление методической помощи педагогам.</p> <p>2) Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</p> <p>3) Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным видам деятельности.</p>	<p>- ИКТ;</p> <p>- медиатека;</p> <p>- библиотека педагогической и методической литературы;</p> <p>- библиотека периодических изданий;</p> <p>- пособия для организованной деятельности;</p> <p>- опыт работы педагогов (портфолио);</p> <p>- демонстрационный и раздаточный материал для организованной деятельности с детьми.</p>
<p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <p>1) Занятия по музыкальному развитию.</p> <p>2) Индивидуальные занятия.</p> <p>3) Тематические досуги, развлечения.</p> <p>4) Театрализованные представления.</p> <p>5) Праздники и утренники</p>	<p>- Рабочее место (кабинет около муз. зала) музыкального руководителя, оснащенное ноутбуком с выходом в интернет;</p> <p>- библиотека методической литературы, сборники нот (в кабинете муз. руководителя);</p> <p>- подборка аудио-видео дисков с музыкальными произведениями (в кабинете муз. руководителя);</p> <p>- разнообразные музыкальные инструменты для детей (в кабинете муз. руководителя);</p> <p>- экран, проектор, зеркальный шар;</p> <p>- музыкальный центр;</p> <p>- пианино;</p> <p>- сцена (часть зала отделена кулисами);</p> <p>- ширмы для театрализованной деятельности (в костюмерной);</p>

<p align="center">Физкультурный зал</p> <p>1)Занятия по физическому развитию. 2)Индивидуальные занятия. 3)Спортивные досуги и развлечения. 3)Консультативная работа с воспитателями и родителями.</p>	<p>-Спортивное оборудование для двигательной деятельности; -рабочее место (кабинет около физкультурного зала) инструктора по физической культуре; -спортивная стенка; -мягкие модули; -магнитофон.</p>
<p align="center">Кабинет психолога</p> <p>1)Занятия по коррекции поведения. 2)Консультативная работа с родителями. 3)Индивидуальные занятия.</p>	<p>-Рабочее место специалиста, оснащенное ноутбуком с выходом в интернет; -экран, проектор; -стол и стулья для детей; -шкаф с методической литературой и пособиями; -игровой материал, развивающие игры.</p>
<p align="center">Музей «Наследие народов»</p> <p>Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о малой родине, о традициях и праздниках народов нашего края.</p>	<p>- Куклы в народных костюмах; -славянские обрядовые куклы; - народные игрушки; - макеты народного жилища; - народные музыкальные инструменты; - национальная одежда и украшения.</p>
<p align="center">Выставочные центры в холлах второго этажа</p> <p>1)Выставки детских работ по художественной деятельности. 2)Тематические выставки и конкурсные работы посредством совместной деятельности родителей и детей.</p>	<p>- Настенный стенд «Вернисаж» -Напольные полки, столы</p>

Описательный анализ территории Учреждения

<p align="center">Вид помещения Функциональное использование</p>	<p align="center">Оснащение</p>
<p align="center">Прогулочные площадки (по количеству групп - 10)</p> <p>1) Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о природе, формирование основ экологической культуры. 2) Двигательная деятельность. 3) Индивидуальная работа.</p>	<p>- Теневые навесы; - песочницы с чехлами; -малые спортивные формы для организации двигательной деятельности и сюжетной игры; -выносное игровое оборудование в соответствии со временем года.</p>

<p align="center">Спортивные площадки (малая и большая)</p> <p>1) Занятия по физическому развитию. 2) Индивидуальные занятия. 3) Спортивные досуги и развлечения.</p>	<p>- Футбольное поле с покрытием «искусственная трава»; - беговая дорожка по периметру футбольного поля с мягким покрытием; - футбольные ворота; - регулируемые по высоте волейбольные столбы с волейбольной сеткой; - яма с песком для прыжков в длину; - спортивный комплекс; - выносное спортивное оборудование.</p>
<p align="center">Огород</p> <p>1) Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о природе, формирование основ экологической культуры. 2) Труд в природе. 3) Экспериментирование.</p>	<p>- Оборудование для полива и рыхления; - таблички с изображением огородных культур; - таблички для фиксирования этапов эксперимента.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	329
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	269
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	329 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (6.58%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (6.58%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли – 6,2 Сад - 3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17

средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (26,9%)
с высшей		0 (0%)
первой		7(26,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (46,1%)
больше 30 лет		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,5%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	33 (51%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	207,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив детского сада творчески, ответственно и профессионально относился к исполнению своих должностных обязанностей.

В течение 2023 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 246». В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Положительные результаты работы по обеспечению безопасности развитию и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря системному контролю со стороны администрации, заинтересованности родителей в вопросах здоровьесбережения, повышение профессиональной компетенции педагогов, строгому соблюдению СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровью воспитанников. В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению физического и психологического здоровья детей.

Анализ работы с родителями показал, что такой подход позволяет добиться устойчивых положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей; расширение педагогического кругозора; решение проблем воспитания и обучения детей; активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. Активность родителей повысилась и составляет 86%. Во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу.

Положительные результаты развития РППС обусловлены постепенным обновлением и обогащением её в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности, повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Хорошие результаты работы обусловлены:

- достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов работающих в инновационном режиме;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогических работников;
- успешной кадровой политикой.

Слабой стороной в сопровождении образовательной деятельности стало недостаточная заинтересованность педагогических работников подавать документы на установление квалификационной категории.

Управленческое решение: составление графика прохождения очередной аттестации педагогических работников.